Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina	2024. / 2025.	**Semestar**	Ljetni

Studij: Sveučilišni diplomski studij povijesti, Sveučilišni diplomski studij povijesti (nastavnički), Sveučilišni diplomski studij povijesti (dvopredmetni), Sveučilišni diplomski studij sociologije (dvopredmetni)	**Godina studija:** Sveučilišni diplomski studij povijesti: 1., 2.; Sveučilišni diplomski studij povijesti (nastavnički): 1.; Sveučilišni diplomski studij povijesti (dvopredmetni): 1.; Sveučilišni diplomski studij sociologije (dvopredmetni): 1.;

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Srednjovjekovna društva		
Kratica kolegija	IZBD193	**Šifra kolegija**	218340
Status kolegija	Izborni	**ECTS bodovi**	6
Preduvjeti za upis kolegija	Nema		

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanja	15
Seminari	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave	HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime	Ivan Majnarić		
Akademski stupanj/naziv	Doktor znanosti	**Izbor**	Redoviti profesor

mail	ivan.majnaric@unicath.hr	**Telefon**	+385 (1) 3706 686
Konzultacije	Prema objavljenom rasporedu		

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava	Hrvatski
Opis kolegija	Predmet nastoji upoznati studente s osnovnim konceptima oblikovanja srednjovjekovnog europskog društva i vlasti. Pritom se naglasak najprije stavlja na historiografski i znanstveni pristup istraživanju srednjeg vijeka, pri čemu se motri značaj medijevalizma. Pozornost je potom usmjerena na postanak i oblikovanje ranosrednjovjekovnih kraljevstava i carstava, tadašnju političku teoriju te mjesto vladara (cara, kralja, pape) u srednjovjekovnom političkom i društvenom redu. Istodobno predmet se kroz studije slučaja, često usmjerene na hrvatsku prošlost, bavi različitim slojevima srednjovjekovnog društva te bliže opojmljuje aristokraciju i plemićku elitu, slobodnjake, seljaštvo, vjerske grupe i institucije, komunalno društvo, različite marginalne grupe, itd. Usporedno se trajno naglašava značaj društvenih mreža i različitih međudruštvenih odnosa. Predmet nastoji upoznati studente s osnovnim konceptima oblikovanja srednjovjekovnog europskog društva i vlasti. Pritom se naglasak najprije stavlja na historiografski i znanstveni pristup istraživanju srednjeg vijeka, pri čemu se motri značaj medijevalizma. Pozornost je potom usmjerena na postanak i oblikovanje ranosrednjovjekovnih kraljevstava i carstava, tadašnju političku teoriju te mjesto vladara (cara, kralja, pape) u srednjovjekovnom političkom i društvenom redu. Istodobno predmet se kroz studije slučaja, često usmjerene na hrvatsku prošlost, bavi različitim slojevima srednjovjekovnog društva te bliže opojmljuje aristokraciju i plemićku elitu, slobodnjake, seljaštvo, vjerske grupe i institucije, komunalno društvo, različite marginalne grupe, itd. Usporedno se trajno naglašava značaj društvenih mreža i različitih međudruštvenih odnosa.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Navesti osnovne pojmove u svezi sa srednjovjekovnom društvenom poviješću. 2. Prepoznavati različite lokalne i opće društvene pojave i procese; 3. Integrirati historiografske teorije o srednjovjekovnim društvima i rezultate analize izvora. 4. Analizirati izvore relevantne za aspekte srednjovjekovne društvene povijesti. 5. Napisati esej, primjenjujući uzuse historijskoga akademskog pisanja. 6. Argumentirati vlastito mišljenje o historiografskim rezultatima i tezama o srednjovjekovnim društvima. 7. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu.

Obvezna	*New Cambridge Medieval History*, sv. 1.–7., Cambridge University Press, Cambridge 1995.-2005. (odabrana poglavlja); *Povijest Hrvata*, sv. 1, 3, Matica Hrvatska, Zagreb 2015., 2019. (odabrana poglavlja).
Dopunska	W. Pohl, *Die Awaren. Ein Steppenvolk in Mitteleuropa, 567-822 n. Chr.*, C. H. Beck: München 1988.; *The Carolingian World* (eds. M. Costambeyes, M. Innes and S. MacLean), Cambridge University Press: Cambridge 2011.; T. F. X. Noble, *The Republic of St. Peter. The Birth of the Papal State, 680-825*, University of Pennsylvania Press: Philadelphia 1984.; *Early Medieval Rome and the Christian West. Essays in Honour of Donald A. Bullough*, (ed. J. M. H. Smith), Brill: Leiden 2000; I. S. Robinson, *The Papacy 1073–1198. Continuity and Innovation*, Cambridge University Press: Cambridge 1990.; *The Society of Norman Italy* (eds. G. A. Loud and A. Metcalfe), Brill: Leiden 2002.; D. Karbić, "Plemstvo – definicija, vrste, uloga", *Povijesni prilozi* 25 (2006) 31: 11−21.; T. Raukar, *Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja*, Zagreb 2002.; M. Rady, *Nobility, Land and Service in Medieval Hungary*, Palgrave: Houndmills-New York 2000.; Z. Janeković-Römer, *Rod i grad. Dubrovačka obitelj od XIII. do XV. stoljeća*, Dubrovnik 1994.; W. Rösener, *Peasants in the Middle Ages*, Polity Press-Blackwell Publishers Ltd: Cambridge-Oxford 1996.; S. Reynolds, *Fiefs and Vassals. The Medieval Evidence Reinterpreted*, Oxford University Press: New York and Oxford 1994; *The Cambridge History of Medieval Political Thought* (ed. J.H. Burns), Cambridge University Press: Cambridge 1987.; S. K. Cohn, *Lust for Liberty: The Politics of Social Revolt in Medieval Europe, 1200-1425*, Harvard University Press: Cambridge 2003.; D. Herlihy, *Medieval Households*, Harvard University Press: Cambridge 1985.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se	Da	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave**	Ne	**Ulazi u prosjek**	Da

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; **Uredno izvršene seminarske obveze** – pripremljena diskusija te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; **Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.

Način polaganja ispita	**Nastavne aktivnosti –** esej, priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, seminarske aktivnosti. **Završni ispit –** pismeni.
Način ocjenjivanja	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: **nedovoljan (1)** – 0 do 49,9 % **dovoljan (2)** – 50 do 64,9 % **dobar (3)** – 65 do 79,9 % **vrlo dobar (4)** – 80 do 89,9 % **izvrstan (5)** – 90 do 100 % Način stjecanja ocjene: 1. **a) Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene 2. aktivnost na nastavi – 20 % 3. seminarske obveze – 30 % 4. esej – 20 % 1. **b) Završni ispit** – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) 1. esej – 20 % 2. pismeni ispit – 10 %

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Aktivnost na nastavi	1	20
Seminarski rad	1.36	30
Esej	1	20
Ukupno tijekom nastave	**4.56**	**70**
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**6**	**100**

Izvedbeni planovi 0 Novo Uredi Izvedbeni plan Pozdrav, Aleksandra Gečević

Datumi kolokvija	predavanju.
Datumi ispitnih rokova	Prema objavljenom rasporedu

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

Tjedan	Tema
1.	Uvodno predavanje (ključni pojmovi i teorijske osnove; ciljevi predmeta, studentske obveze).
2.	Identiteti srednjovjekovlja.
3.	Barbari i Germani.
4.	Avari i Slaveni.
5.	Istočnorimsko carstvo/Bizant.
6.	Franci.
7.	Esej.
8.	Teokracija.
9.	Vladar.
10.	Plemstvo.
11.	Seljaštvo.
12.	Komunalna društva.
13.	Obiteljske strukture.
14.	Teritorijalna država i korporacije.
15.	Društvene strukture srednjovjekovne Hrvatske.

Seminari

Tjedan	Tema
1.	Uvodni seminar (ključni pojmovi i teorijske osnove; ciljevi kolegija, studentske obveze).
2.	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 1.

3.	gradske općine 2.
4.	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 3.
5.	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine4.
6.	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 5.
7.	Esej.
8.	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 6.
9.	Studentsko izlaganje – sinopsis seminarskog rada (prijedlog teme, ciljevi istraživanja, istraživačka pitanja, hipoteza, literatura struktura rada).
10.	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 7.
11.	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 8.
12.	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 3.
13.	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 10.
14.	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 11.
15.	Evaluacija seminarskih radova i zaključci.