



Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina		2024. / 2025.		Semestar		Ljetni	
Studij:			Godina studija:				
Sveučilišni prijediplomski studij povijesti (dvopredmetni), Sveučilišni prijediplomski studij sociologije, Sveučilišni prijediplomski studij sociologije (dvopredmetni)			Sveučilišni prijediplomski studij povijesti (dvopredmetni): 3.; Sveučilišni prijediplomski studij sociologije: 3.; Sveučilišni prijediplomski studij sociologije (dvopredmetni): 3.;				
I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU							
Naziv kolegija		Metode društvenih istraživanja 2					
Kratica kolegija		2SOCP3-3		Šifra kolegija		197155	
Status kolegija		Obvezni		ECTS bodovi		8	
Preduvjeti za upis kolegija		Nema					
Ukupno opterećenje kolegija							
Vrsta nastave				Ukupno sati			
Predavanja				45			
Vježbe				45			
Mjesto i vrijeme održavanja nastave		HKS – prema objavljenom rasporedu					
II. NASTAVNO OSOBLJE							
Nositelj kolegija							
Ime i prezime		Miriam Mary Brgles					
Akademiški stupanj/naziv		Doktorica znanosti		Izbor		Docent	
Kontakt e-mail		miriam.brgles@unicath.hr		Telefon		+385 (1) 3706 617	
Konzultacije		Prema objavljenom rasporedu					
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU							
Jezik na kojem se nastava održava		Hrvatski					
Opis kolegija		Predmet se nadovezuje na predmet Metodologija društvenih istraživanja 1. Kroz predmet se nadopunjuju pojmovi važni za istraživačku metodologiju te ih se sagledava iz perspektivne kvalitativne metodologije. Usvajaju se znanja o temeljnim					

	rada. Također, kroz osmišljavanje, provedbu i izradu elaborata vlastitog istraživanja razvijaju se vještine praktične primjene usvojenog znanja.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Ilustrirati upotrebu kvalitativnih metoda za istraživanje specifičnih društvenih fenomena. 2. Analizirati primjenu kvalitativne metodologije u društvenim znanostima. 3. Napisati strukturirani istraživački izvještaj. 4. Usmeno izložiti zadatak vježbi pridržavajući se etičkih načela. 5. Samostalno koristiti programske pakete i alate za prikupljanje, obradu i prezentaciju kvalitativnih podataka podataka. 6. Koristiti informirani pristanak i suglasnosti za istraživanje.
<i>Literatura</i>	
Obvezna	1. Lamza Posavec, V. (2021). <i>Metodologija društvenih istraživanja: temeljni uvidi</i>. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. 2. Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Los Angeles: Sage. 3. Flick, U. (2019). <i>An Introduction to Qualitative Research. Sixth Edition</i>. London: Sage 4. Yin, R. K. (2007). <i>Studija slučaja- dizajn i metode</i>. Zagreb: Fakultet političkih znanosti. 5. Milas, G. (2005). <i>Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 6. Brgles, M. M. i Malešević, A. (2023). <i>Kako provesti kvalitativno istraživanje? Priručnik za mlade (i kreativne) istraživače</i>. Zagreb: Hrvatsko katoličko sveučilište
Dopunska	1. Flick, U. (2021). <i>Doing Interview Research. The Essential How To Guide</i>. London: Sage. 2. Stewart, D. W. i Shamdasani, P. N. (2014). <i>Focus Groups, Theory and Practice Third Edition</i>. London: Sage. 3. Lee, R. (2000). <i>Unobtrusive Methods In Social Research (Understanding Social Research)</i>. Buckingham: Open University Press. 4. Gary, T. H. (1990). <i>Practical sampling</i>. London: Sage. 5. Wooffitt, R. (2005). <i>Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction</i>. London: Sage. 6. Charmaz, C. (2006). <i>Constructing Grounded Theory. A Practical Guide Through Qualitative Analysis</i>. London: Sage. (odabrana poglavlja) 7. Creamer, E. G. (2017). <i>An introduction to fully integrated mixed methods research</i>. Thousand Oaks, CA: Sage. 8. Bazely, P. (2007). <i>Qualitative data analysis with NVivo</i>. Los Angeles: Sage. 9. Kozinets, R. (2019). <i>Netnography. The Essential Guide to Qualitative Social Media Research</i>. London: Sage. (odabrana poglavlja) 10. Dawson, C. (2020). <i>A to Z of digital research methods</i>. Oxon: Routledge. 11. Leavy, P. (2020). <i>Method meets art: arts-based research practice</i>. New York: Guilford Press. (odabrana poglavlja) 12. Leavy, P., Abbott, S., Adams T. E., Belliveau, G., Bresler L. (2019). <i>Handbook of Arts-Based Research</i>, New York: Guilford Press. 13. Israel, M. (2015). <i>Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance</i>. London: Sage.

Space. Contribution to Research Methodology. U K. Hannes i R. Falzon (Ur.). *European Congress of Qualitative Inquiry Proceedings* (str. 74-78). Leuven: European Network Qualitative Inquiry.

15. Brgles, M. M. (2020). *Borba za moć: politika, umjetnici i publika. Društveni aspekti razvoja Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu*. Zagreb: Citadela libri, Hrvatsko katoličko sveučilište. (odabrana poglavlja)

16. Lupton, D. (Ur.) (2020). *Doing fieldwork in a pandemic*. (crowd-sourced dokument).Dostupno na: <https://docs.google.com/document/d/1cIGjGABB2h2qbdUTgfqribHmog9B6P0NvMts=5e88ae0a#>

Način ispitivanja i ocjenjivanja				
Polaže se		Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ulazi u prosjek	
Da		Ne	Da	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita		1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave		
Način polaganja ispita		1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti 2. Završni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)		
Način ocjenjivanja		1. Nastavne aktivnosti – 70%: a) Kolokvij – 40%, b) Aktivno sudjelovanje u vježbama i provedba vlastitog istraživanja – 30 % 2. Završni ispit – 30% izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
		Pohađanje nastave	1.68	0
		Kolokvij-međuispit	2.24	40
		Praktični rad	1.68	30
		Ukupno tijekom nastave	5.6	70
		Završni ispit	2.4	30
		UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100
Datumi kolokvija		8. termin nastave (vježbe)		

Prema objavljenom rasporedu	
rokov	
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE	
Predavanja	
Tjedan	Tema
1.	Temeljna obilježja kvalitativne metodologije; Razlika u odnosu na kvantitativne metode
2.	Filozofska osnova i povijesni izvori kvalitativne metodologije
3.	Interpretativni teorijski okviri kvalitativne metodologije
4.	Oblikovanje i planiranje kvalitativnoga istraživanja; Etički aspekti kvalitativnoga istraživanja
5.	Pristupi 1: Narativna i fenomenološka istraživanja
6.	Pristupi 2: Etnografska istraživanja i studija slučaja (Case study)
7.	Pristupi 3: Teorija utemeljena na podacima (Grounded theory)
8.	Prikupljanje podataka 1: dubinski intervjui i kvalitativno opažanje
9.	Prikupljanje podataka 2: fokus grupe
10.	Prikupljanje podataka 3: netnografija i neupadljivo istraživanje (Unobtrusive research)
11.	Umjetničko istraživanje (Arts-based research)
12.	Analiza, interpretacija, prezentacija i diseminacija podataka prikupljenih kvalitativnim metodama
13.	Pisanje izvještaja o kvalitativnom istraživanju
14.	Standardi valjanosti i vrednovanja kvalitativnog istraživanja
15.	Mješovita metodologija
Vježbe	
Tjedan	Tema
1.	Izbor teme istraživanja i razrada razloga korištenja kvalitativne metodologije
2.	Analiza teksta 1 (povijesni izvori kvalitativne metodologije)
3.	Analiza teksta 2 (paradigme kvalitativne metodologije)
4.	Izbor istraživačkoga pristupa i metode
5.	Problematiziranje terenskoga istraživanja; Razrada etičkih aspekata istraživanja i izrada informiranoga pristanka ili informirane suglasnosti
6.	Izrada teorijsko-interpretativnoga okvira istraživanja
7.	Izrada nacrtu istraživanja
8.	Kolokvij
9.	Terenske vježbe – priprema i provođenje intervjua (uz posjet agenciji za istraživanje tržišta)



10.	za psihologijska istraživanja HKS-a)
11.	Terenske vježbe – priprema i provođenje kvalitativnoga opažanja, neupadljivih mjera, netnografije ili umjetničkoga istraživanja (uz posjet nekoj manifestaciji ili instituciji u gradu Zagrebu)
12.	Obrada podataka temeljenih na kvalitativnom istraživanju
13.	Interpretacija podataka temeljenih na kvalitativnom istraživanju
14.	Prezentacije istraživačkoga izvještaja (1)
15.	Prezentacije istraživačkoga izvještaja (2)