



Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina		2024. / 2025.	Semestar		Ljetni
Studij:			Godina studija:		
Sveučilišni diplomski studij sestrinstva (redoviti)			Sveučilišni diplomski studij sestrinstva (redoviti): 1.;		
I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU					
Naziv kolegija		Kvalitativna paradigma istraživanja			
Kratica kolegija		SESD2-6R	Šifra kolegija		223916
Status kolegija		Obvezni	ECTS bodovi		5
Preduvjeti za upis kolegija		Nema			
Ukupno opterećenje kolegija					
Vrsta nastave			Ukupno sati		
Predavanja			25		
Seminari			15		
Mjesto i vrijeme održavanja nastave		HKS – prema objavljenom rasporedu			
II. NASTAVNO OSOBLJE					
Nositelj kolegija					
Ime i prezime		Livia Puljak			
Akademski stupanj/naziv		Doktorica znanosti	Izbor		Redoviti profesor
Kontakt e-mail		livia.puljak@unicath.hr	Telefon		+385 (1)
Konzultacije		Prema objavljenom rasporedu			
Suradnici na kolegiju					
Ime i prezime		Dario Sambunjak			
Akademski stupanj/naziv		Doktor znanosti	Izbor		Naslovni docent
Kontakt e-		dario.sambunjak@unicath.hr	Telefon		+385 (1)

mail			
Konzultacije		Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju			
Ime i prezime		Marta Čivljak	
Akademski stupanj/naziv		Doktorica znanosti	Izbor
			Izvanredni profesor
Kontakt e-mail		marta.civljak@unicath.hr	Telefon
			+385 (1) 3706618
Konzultacije		Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU			
Jezik na kojem se nastava održava		Hrvatski	
Opis kolegija		Cilj: upoznati studente s kvalitativnom metodologijom, razvijati sposobnost analize kvalitativnog sadržaja, provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima. Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim obilježjima kvalitativne metode istraživanja kao i razlikama u odnosu na kvantitativne metode. Upoznat će se s filozofskom osnovom i povijesnim izvorima te osnovama metodologije kvalitativnih istraživanja. Bit će upoznati s tehnikama prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima, uključujući način provedbe dubinskih intervjua, fokus grupa, kvalitativnih opažanja, analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja te akcijskih istraživanja. Studenti će se upoznati sa specifičnim znanstvenim pristupima u kvalitativnoj metodologiji.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija		1. Opisati temeljna obilježja, prednosti i nedostatke kvalitativne metodologije istraživanja. 2. Objasniti razliku između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja. 3. Isplanirati meoološki istraživanje na specifičnu temu. 4. Analizirati metode istraživanja u konkretnim kvalitativnim istraživanjima. 5. Provesti kvalitativno istraživanje. 6. Analizirati rezultate vlastitog (grupnog) kvalitativnog istraživanja. 7. Interpretirati rezultate kvalitativnog istraživanja.	
Literatura			
Obvezna		Catherine Pope, Nicholas Mays (urednici). Qualitative research in health care. Wiley Blackwell; Oxfor, UK. 4. izdanje. 2020. Dostupno na: https://www.uswr.ac.ir/uploads/1119410835.pdf	
Način ispitivanja i ocjenjivanja			
Polaže se	Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ulazi u prosjek
		Ne	Da
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita		1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obveze	

Način polaganja ispita		Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Kolokvij – međuispit 2. Završni ispit (pisani) Studenti trebaju točno odgovoriti na minimalno 50 % pitanja na završnom testu za prolazak testa.	
Način ocjenjivanja		Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
	Pohađanje nastave	1.6	0
	Kolokvij-međuispit	0.9	30
	Ukupno tijekom nastave	2.5	30
	Završni ispit	2.5	70
	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
Datumi kolokvija			
Datumi ispitnih rokova Prema objavljenom rasporedu			
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE			
<i>Predavanja</i>			
Tjedan	Tema		
1.	Temeljna obilježja kvalitativne metode		
2.	Razlika u odnosu na kvantitativne metode		
3.	Filozofska osnova i povijesni izvori		
4.	Tehnike prikupljanja podataka		
5.	Dubinski intervju		
6.	Fokus grupe		
7.	Kvalitativno opažanje		
8.	Analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja		

9.	Akcijska istraživanja
10.	Specifični pristupi u kvalitativnoj metodologiji
11.	Analiza kvalitativnih podataka
12.	Interpretacija kvalitativnih podataka
13.	Valjanost nalaza kvalitativnih istraživanja
14.	Dosezi kvalitativnih istraživanja
15.	Načini prezentiranja kvalitativnih nalaza