



Akademska godina		2024. / 2025.		Semestar		Ljetni	
Studij:			Godina studija:				
Sveučilišni prijediplomski studij sestrinstva (izvanredni), Sveučilišni prijediplomski studij sestrinstva (redoviti)			Sveučilišni prijediplomski studij sestrinstva (redoviti): 2.; Sveučilišni prijediplomski studij sestrinstva (izvanredni): 2.;				
I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU							
Naziv kolegija		Komunikacijske vještine u sestrinskoj praksi pedijatrijskog bolesnika					
Kratica kolegija		IZBP-93		Šifra kolegija		157484	
Status kolegija		Izborni		ECTS bodovi		4	
Preduvjeti za upis kolegija		Nema					
Ukupno opterećenje kolegija							
Vrsta nastave				Ukupno sati			
Predavanja				30			
Vježbe				15			
Mjesto i vrijeme održavanja nastave		HKS – prema objavljenom rasporedu					
II. NASTAVNO OSOBLJE							
Nositelj kolegija							
Ime i prezime		Mirjana Turkalj					
Akademski stupanj/naziv		Doktorica znanosti		Izbor		Redoviti profesor	
Kontakt e-		mirjana.turkalj@unicath.hr		Telefon		+385 (1)	

mail	
Konzultacije Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime Terezija Gložinić	
Akademski stupanj/naziv Magistra sestrinstva	Izbor Naslovni asistent
Kontakt e-mail tglozinic@unicath.hr	Telefon +385 (1)
Konzultacije Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime Josip Strčić	
Akademski stupanj/naziv Magistar sestrinstva	Izbor Naslovni asistent
Kontakt e-mail jstrcic@unicath.hr	Telefon +385 (1)
Konzultacije Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava Hrvatski	
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije i specifičnostima komunikacije unutar zdravstvenog tima i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s djecom i članovima njihovih obitelji.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Nabrojati vrste, ciljeve i načela komunikacije. 2. Opisati obilježja informacijske i terapijske komunikacije. 3. Demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s djetetom i članovima obitelji. 4. Opisati specifičnosti komunikacije s djecom i adolescentima.
Literatura	
Obvezna	1. Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010.): Komunikacijske vještine u zdravstvu, Naklada Slap, Jastrebarsko

2. Đorđević V, Braš M. (2011.) Komunikacija u medicini, Medicinska naklada, Zagreb 3. Brkljačić, M. (2013.): Etički aspekti komunikacije u zdravstvu, časopis Medicina flumenensis, Vol.49. No.2 4. Reardon, K.K. (1998.): Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću, Alineja, Zagreb			
Način ispitivanja i ocjenjivanja			
Polaže se Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave Ne	Ulazi u prosjek Da	
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene vježbe		
Način polaganja ispita	Vrednovanje studentskog rada kroz avršni ispit (pismeni)		
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
	Pohađanje nastave	1.3	0
	Aktivnost na nastavi	0.8	30
	Ukupno tijekom nastave	2.1	30
	Završni ispit	1.9	70
	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
Datumi kolokvija			
Datumi ispitnih	Prema objavljenom rasporedu		

rokovarokova	
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE	
Predavanja	
Tjedan	Tema
1.	definicija komunikacije
2.	općenito o komunikaciji
3.	osnovne komunikacijske vještine i sposobnosti
4.	informacijska komunikacija
5.	prikupljanje informacija tehnikom intervjua
6.	prikupljanje informacija tehnikom intervjua
7.	komunikacija s djecom različite dobi
8.	komunikacija s djecom ograničenih komunikacijskih sposobnosti
9.	komunikacija s teško bolesnom djecom i njihovim obiteljima
10.	komunikacija sa ožalošćenim osobama
11.	komunikacija sa ožalošćenim osobama
12.	rješavanje sukoba
13.	
14.	
15.	