

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Ishodi učenja <sup>1</sup> studijskog programa (IU)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ukupan broj kolegija za pojedini IU	29	20	32	24	14	31	33	20	18	20	18	33	24	16	26	15	18	34	15	16
Stanice i tkiva	+	+	+			+						+								
Kontrolni i opskrbeni sustavi	+	+	+			+						+								
Trup i utroba	+	+	+			+						+								
Glava i vrat	+	+	+			+						+								
Medicinska humanistika I						+									+			+		
Istraživanja u biomedicini i zdravstvu I															+			+	+	+
Izborni predmet I	+	+	+			+	+													
Izborni predmet II	+	+	+			+	+													
Virtualni bolesnik	+		+	+	+		+				+	+	+	+				+		
Prvi kontakt					+	+	+					+		+	+	+	+	+		
Opći poremećaji i etiološki čimbenici	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+							
Bolesti organskih sustava	+	+	+	+			+		+	+		+								
Medicinska humanistika II															+			+		
Istraživanja u biomedicini i zdravstvu II															+			+	+	+
Izborni predmet III	+	+	+			+	+													
Izborni predmet IV	+	+	+			+	+													
Opća propedeutika	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+			+		
Specijalna propedeutika	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+			+		

Ishodi učenja <sup>1</sup> studijskog programa (IU)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Dijagnostički postupci	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+
Terapijski postupci	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+		+		+	+
Medicinska humanistika III												+			+	+	+	+		
Istraživanja u biomedicini i zdravstvu III															+			+	+	+
Izborni predmet V	+	+	+			+	+													
Izborni predmet VI	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
Kardiologija, pulmologija i nefrologija	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Onkologija, hematologija, gastroenterologija i endokrinologija	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Dermatologija, infektologija, klinička imunologija i reumatologija	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Neurologija i psihijatrija	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Medicinska humanistika IV												+	+		+	+	+	+		
Istraživanja u biomedicini i zdravstvu IV							+					+	+		+			+	+	+
Izborni predmet VII	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
Izborni predmet VIII	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
Opća kirurgija, anesteziologija i intenzivna medicina			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Kirurške specijalizacije			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Ginekologija	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Pedijatrija	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Medicinska humanistika V												+	+		+	+	+	+		
Istraživanja u biomedicini i zdravstvu V							+					+	+		+			+	+	+
Izborni predmet IX	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+

Ishodi učenja <sup>1</sup> studijskog programa (IU)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Izborni predmet X	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
Obiteljska medicina, gerijatrija i palijativna medicina			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Globalna medicina				+		+	+	+				+	+	+			+	+	+	+
Medicinska humanistika VI												+	+		+	+	+	+		
Istraživanja u biomedicini i zdravstvu VI							+					+	+		+			+	+	+
Izborni predmet XI	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
Diplomski rad	+	+	+	+		+	+					+		+			+	+	+	+

<sup>1</sup> Svaki ishod učenja (IU) studijskog programa ima broj/šifru, a u stupcu je naveden kao oznaka koju dodjeljuje visoko učilište svakom ishodu učenja.

## Ishodi učenja – legenda

Oznaka ishoda učenja	Opis ishoda učenja
IU 1	Kritički prosuditi normalnu strukturu i funkciju različitih organa, organskih sustava i tijela u cjelini.
IU 2	Valorizirati molekularne, biokemijske i stanične mehanizme s ulogom u održavanju homeostaze.
IU 3	Procijeniti poremećaje u strukturi i funkciji organa, organskih sustava i tijela.
IU 4	Kritički prosuditi uzrok ili uzroke pojedine bolesti, kao i mehanizme nastanka, razvoja i tijeka bolesti.
IU 5	Samostalno provesti medicinski intervju, uz uzimanje anamnestičkih podataka te pregled pacijenta.
IU 6	Kritički prosuditi psihološke, psihičke, socijalne te okolinske čimbenike koji doprinose održavanju zdravlja i/ili razvoju bolesti.
IU 7	Valorizirati protokole i algoritme na svim razinama zdravstvene zaštite prema važećim smjernicama u liječenju bolesti i očuvanju zdravlja.
IU 8	Na temelju integriranih temeljnih, pretkliničkih, kliničkih te javno-zdravstvenih znanja o bolestima i poremećajima opravdati prikladan plan dijagnostike i liječenja.
IU 9	Povezati različita dijagnostička obilježja bolesti u diferencijalno dijagnostičkom postupku.
IU 10	Nakon dovršenog dijagnostičkog procesa argumentirano postaviti primjerenu dijagnozu ili dijagnoze.
IU 11	Vrjednovati opravdanost i sigurnost primjene pojedinih terapijskih opcija u različitim populacija pacijenata, vodeći računa o terapijskim indikacijama i kontraindikacijama, ishodima liječenja te, potencijalnim nuspojavama, štetnim događajima i interakcijama terapijskih opcija.
IU 12	Primijeniti savladana znanja, sposobnosti i vještine u prepoznavanju, sprečavanju i liječenju bolesti, te rehabilitaciji i promociji zdravlja.
IU 13	Prosuditi o primjerenom rješenju novog i neočekivanog problema, u nepoznatim okolnostima i na temelju nepotpunih ili ograničenih informacija u prepoznavanju, sprečavanju i liječenju bolesti, te rehabilitaciji i promociji zdravlja
IU 14	Voditi interakcije s bolesnicima, njihovim obiteljima i drugim bližnjima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti na svim razinama zdravstvene zaštite te u znanstveno-istraživačkom radu.
IU 15	Vrjednovati različite načine prenošenja i objašnjavanja medicinske informacije, kako pacijentima tako i članovima obitelji i drugim bližnjima, a uz pacijentovu suglasnost.
IU 16	Opravdati zahtjev za informiranim pristankom za dijagnostičke i terapijske modalitete nužne za liječenje.

Oznaka ishoda učenja	Opis ishoda učenja
IU 17	Interpretirati medicinske informacije o bolesti/dijagnozi drugim zdravstvenim te nezdravstvenim profesionalcima, regulatornim tijelima i zainteresiranoj javnosti, u skladu s liječničkom etikom i deontologijom te pozitivnim zakonskim propisima.
IU 18	Poduprijeti načela dobre liječničke prakse te liječničke etike i deontologije.
IU 19	Samostalno koristiti informacijske tehnologije, baze podataka te druge izvore medicinskih informacija u svrhu unapređenja stručnog znanja, sposobnosti i vještina.
IU 20	Kritički prosuditi znanstvena saznanja i podatke u svrhu rješavanja problema, primjene novih tehnologija i modaliteta, unapređenja postojećih tehnologija i modaliteta, kao i unapređenja profesije.