

Ishodi učenja za nastavnički smjer studija povijesti prema slijedećim područjima:

Znanje i razumijevanje

- tumačiti i povezivati povijesne događaje, procese i pojave u kontekstu suvremene nastave;
- koristiti i primijeniti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju, sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim dostignućima u kontekstu odgojno-obrazovne djelatnosti;
- povezivati povijesne odgojno-obrazovne sadržaje s drugim znanostima kroz primjenu načela interdisciplinarnosti;
- razumjeti i analizirati odnos pedagojske teorije i pedagoške prakse;
- razumjeti i analizirati hijerarhiju povijesnih čimbenika i razjasniti kauzalnost povijesnih procesa;
- analizirati i sintetizirati primjenu specifičnih znanja i vještina potrebnih za proučavanje izvora iz određenog razdoblja.

Primjena znanja i razumijevanja

- razumjeti i primijeniti osnovna stručna/znanstvena dostignuća drugih disciplina;
- kritički analizirati i interpretirati izvore, stručnu/znanstvenu literaturu;
- izraditi rad s obilježjima stručnog/znanstvenog rada (diplomski rad);
- identificirati i primijeniti područja praktične relevantnosti znanstvenih sadržaja u skladu s didaktičko-metodičkom primjenom u radu s učenicima;
- navesti, objasniti i primijeniti temeljne pedagoško-psihološke zakonitosti uspješnog učenja i poučavanja;
- razumjeti značenje interdisciplinarnosti u suvremenoj pedagoškoj praksi;
- prosuđivati valjanost argumenata drugih povjesničara u nastavnom radu;
- primijeniti znanja o odabranim razdobljima u ljudskoj prošlosti u kontekstu odabrane nastavne cjeline.

Prezentacija i komunikacija

- koristiti suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije i vještine komuniciranja;
- koristiti različite medije u nastavnoj praksi;
- razumjeti i koristiti komunikacijske procese u okviru odgojno-obrazovne ustanove;
- demonstrirati specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje povijesnog razdoblja u kontekstu odabrane nastavne cjeline.

Vještine učenja i etička načela

- razlikovati moralni i intelektualni odgoj i obrazovanje te razumjeti načine njihovog ostvarenja u odgojno-obrazovnom radu;
- usavršavati i unaprjeđivati profesionalne norme i dužnosti;
- prihvatiti obvezu trajnog profesionalnog usavršavanja;
- razviti profesionalnu predanost nastavničkom pozivu u odgojno-obrazovnom radu.