



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Izvedbeni plan

Studijski odjel	Sociologija	Godina studija	2.
Akadska godina	2013./2014.	Semestar	Zimski

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv predmeta	SUVREMENE SOCIOLOŠKE TEORIJE 1		
Kratika predmeta	SOCP3-1	Šifra predmeta	97897
Status predmeta	Obvezni	ECTS bodovi	5
Preduvjeti za upis predmeta	Položen predmet KLASIČNE SOCIOLOŠKE TEORIJE		
<i>Ukupno opterećenje predmeta</i>			
Vrsta nastave	Ukupno sati	Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanja	30	Seminari	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Predavaonica 7, petkom 09:00 – 13:00		

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj predmeta

Ime i prezime	Gordan Črpić		
Akademski stupanj	Doktor znanosti	Stručni naziv	Izvanredni profesor
Kontakt e-mail	gordan.crpic@unicath.hr	Telefon	+385 (1) 3706 601
Konzultacije	Po dogovoru		

Suradnici na predmetu

Ime i prezime	Ivana Brstilo		
Akademski stupanj	Magistra sociologije	Stručni naziv	Asistentica
Kontakt e-mail	ivana.brstilo@unicath.hr	Telefon	+385 (1) 3706 679
Konzultacije	Kabinet 231, četvrtkom 16:00-17:00		

Suradnici na predmetu

Ime i prezime	Mateja Šakić		
Akademski stupanj	Magistra sociologije	Stručni naziv	Asistentica
Kontakt e-mail	mateja.sakic@unicat.hr	Telefon	+385 (1) 3706 650
Konzultacije	Kabinet 229, petkom 13:00-14:00		

III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Jezik na kojem se nastava održava	Hrvatski		
Opis predmeta	<i>Ciljevi kolegija:</i> Upoznati studente s glavnim teorijama suvremene sociologije te ih osposobiti da navedene teorije analiziraju i kritiziraju. Naglasak je na sakupljanju znanja, kritičkom prosuđivanju i primjeni postojećih koncepata i teorija na današnje društvo.		
	<i>Sadržaj kolegija:</i> Kolegij je usmjeren na analizu suvremenih socioloških teorija, pri		

čemu je naglasak na njihovoj sistematskoj, a ne kronološkoj podjeli. U središtu su pozornosti mikrosociološki pristupi pojedincima i njihovim međusobnim interakcijama. Obrađuju se teorije simboličkog interakcionizma, dramaturški pristup, teorija etiketiranja i devijantnosti, fenomenologijska sociologija i etnometodologija. Predmet su kolegija i različiti pokušaji integracije mikro i makro razine u sociologiji u okviru teorija razmjene, racionalnog izbora, mreže i kompleksnih teorija. Ponuđen je i presjek brojnih feminističkih doprinosa suvremenoj sociološkoj teoriji, kao i posthumanističkih i transhumanističkih teorijskih koncepcija.

Literatura

Obvezna

Berger, P. L., Luckmann, T. (1992), *Socijalna konstrukcija zbilje*, Zagreb: Naprijed (str. 15-35).; Elster, J., (2000), *Uvod u društvene znanosti: matice i vijsci za objašnjenje složenih društvenih pojava*, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk (str. 35-199).; Haralambos, M., Holborn, M., (2002), *Sociologija: teme i perspektive*, Zagreb: Golden marketing (str. 348-353, 372-380, 972-973, 1056-1060).; Kalanj, R., (2005), *Suvremenost klasične sociologije*, Zagreb: Politička kultura (str. 11-35).; Materijali s predavanja.; Nikodem, K., (2008), *Ljudsko - konačna granica: biotehnologija (ra)stvaranja i dolazak poslijeljudskoga*, Filozofska istraživanja, 28 (1), str. 209-221.; Ritzer, G., (1997), *Suvremena sociologijska teorija*, Zagreb: Nakladni zavod Globus (str. 179-343, 379-385).; Spasić, I., (2004), *Sociologije svakodnevnog života*, Beograd: Radunić (str. 9-48, 54-110).; Turner, J. H., Stets, J. E., (2011), *Sociologija emocija*, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk (str. 21-46, 319-353).

Dopunska

Abercrombie i sur., (2008), *Rječnik sociologije*, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Calhoun, C. J. et al., ur., (2002), *Contemporary sociological theory*, Oxford: Blackwell Publishing.; Emerson, R. M., (1976), *Social Exchange Theory*, *Annual Review of Sociology*, 2, pp. 335-362.; Garfinkel, H., (2006), *Zdravorazumsko znanje o socijalnim strukturama: dokumentarna metoda interpretacije u laičkom i profesionalnom iznalaženju činjenica*, *Diskrepancija: studentski časopis za društveno-humanističke teme*, 7(11), str. 59-78. ; Geiger, M., (2002), *Feministička epistemologija: kratak pregled feminističke kritike znanosti*, *Revija za sociologiju*, 33(1/2), str. 103-115.; Giddens, A., (2007), *Sociologija*, Zagreb: Nakladni zavod Globus.; Granovetter, M., (1985), *The Strength of Weak Ties: A Network Theory Revisited*, *Sociological Theory*, 1, pp. 201-233.; Hechter, M. i Kanazawa, S., (1997), *Sociological Rational Choice Theory*, *Annual Review of Sociology*, 23, pp. 191-214.; Kuvačić, I., ur., (1990), *Suvremene sociološke teorije*, Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske.; Matić, R., (2003), *Društvena promocija bezakonja*, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.; Mead, G. H., (2003), *Um, osoba i društvo sa stajališta socijalnog bihevorista*, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Nikodem, K., Brstilo, I., (2012), *Kiborzi i 'djeca po narudžbi' 2.0: prihvaćenost koncepcija poslijeljudskog života u hrvatskom društvu*, *Revija za sociologiju*, 42(1), str. 61-87.; Nikodem, K., Galić, B., (2006), *Ne/razlomljeni identiteti: seksizam i religioznost u hrvatskom društvu*, *Socijalna ekologija*, 15 (1-2), str. 81-102.; Pavić, Ž., (1994), *Fenomenologija i sociologija: uvod u 'refleksivnu sociologiju'*, *Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja*, 3(2/3 (10/11)), str. 279-295.; Ritzer, G., Goodman, D. J., (2004), *Sociological theory*, New York: McGraw-Hill.; Simonović, K., (2008), *Prema sociologijskoj konceptualizaciji emocija*, *Socijalna ekologija*, 17(2), str. 149-165.; Thoits, P. A., (1989), *The sociology of emotions*, *Annual Review of Sociology*, 15, pp. 317-342.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se	Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Da	Ulazi u prosjek	Da
Preuvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita		1. Redovito pohađanje nastave: prisutnost na najmanje 70 % nastave			
		2. Uredno izvršene seminarske obveze: seminarsko izlaganje u obliku prezentacije i predaja pisanog rada			
		3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar			

zadanih nastavnih aktivnosti

Način polaganja ispita	1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarske obveze i dva pismena kolokvija) 2. Završni pismeni ispit
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene a) seminarske obveze - 10 % b) kolokviji - 60 % 2. Završni pismeni ispit - 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) - 50 do 64,9 % dobar (3) - 65 do 79,9 % vrlo dobar (4) - 80 do 89,9 % izvrstan (5) - 90 do 100 %
Datumi kolokvija	08.11.2013., 13.12.2013.
Datumi ispitnih rokova	Zimski: 31.01.2014., 7.02.2014., 21.02.2014. Jesenski: 5.09.2014., 19.09.2014., 26.09.2014.

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

Redni broj	Tema
1.	Rekapitulacija klasičnih i uvod u suvremene sociološke teorije
2.	Simbolički interakcionizam
3.	Dramaturški pristup Ervinga Goffmana
4.	Teorije etiketiranja i devijantnosti
5.	Kolokvij 1.
6.	Fenomenologijska i egzistencijalistička sociologija
7.	Socijalna konstrukcija zbilje (P. L. Berger i T. Luckmann) i etnometodologija (H. Garfinkel)
8.	Teorije razmjene
9.	Teorije mreže
10.	Kolokvij 2.
11.	Teorije racionalnog izbora
12.	Teorije emocija
13.	Pregled feminističkih teorija
14.	Posthumanizam i transhumanizam
15.	Kompleksne teorije

Seminari/Vježbe

Redni broj	Tema
1.	Rekapitulacija klasičnih i uvod u suvremene sociološke teorije
2.	Simbolički interakcionizam
3.	Dramaturški pristup Ervinga Goffmana
4.	Teorije etiketiranja i devijantnosti
5.	Kolokvij 1.
6.	Fenomenologijska i egzistencijalistička sociologija

7.	Socijalna konstrukcija zbilje (P. L. Berger i T. Luckmann) i etnometodologija (H. Garfinkel)
8.	Teorije razmjene
9.	Teorije mreže
10.	Kolokvij 2.
11.	Teorije racionalnog izbora
12.	Teorije emocija
13.	Pregled feminističkih teorija
14.	Posthumanizam i transhumanizam
15.	Kompleksne teorije