



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Izvedbeni plan

Studijski odjel	Sociologije	Godina studija	1.
Akadska godina	2013./2014.	Semestar	Ljetni

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv predmeta	TEMELJNI PRISTUPI U ANALIZI MODERNOG DRUŠTVA I MODERNIZACIJE		
Kratica predmeta	SOCP2-2	Šifra predmeta	97886
Status predmeta	Obavezni	ECTS bodovi	5
Preduvjeti za upis predmeta	Nema		

### Ukupno opterećenje predmeta

Vrsta nastave	Ukupno sati	Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanja	30	Seminari/vježbe	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave Predavaonica 4, utorkom 8:30-12:00i

## II. NASTAVNO OSOBLJE

### Nositelj predmeta

Ime i prezime	Drago Čengić	Stručni naziv	Izvanredni profesor
Akademski stupanj	Doktor znanosti	Telefon	+385 (1) 4886 808
Kontakt e-mail	<a href="mailto:drago.cengic@pilar.hr">drago.cengic@pilar.hr</a>	Konzultacije	Utorkom 12:00-13:00; kabinet 330

### Suradnici na predmetu

Ime i prezime	Jeronim Dorotić	Stručni naziv	Asistent
Akademski stupanj	Master of Arts; Sveučilišni specijalist europskih studija	Telefon	+385 (1) 370 6601
Kontakt e-mail	<a href="mailto:jeronim.dorotic@unicath.hr">jeronim.dorotic@unicath.hr</a>	Konzultacije	Utorkom 12:00-13:00; kabinet 330

## III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Jezik na kojem se nastava održava Hrvatski

Opis predmeta	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Produbiti poznavanje i razumijevanje osnovnih socioloških pojmova, koncepata, teorijskih i istraživačkih pristupa modernom društvu i modernizaciji.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Predavanja: analiza markantnih primjera sociološke analize modernog društva i modernizacije na prijelazu iz 20. u 21. stoljeće, na primjerima relevantnih ideja i djela M. Webera, T. Parsonsa, A. Giddensa, U. Becka, A. Tourainea, M. Castellsa. Problemi fenomenologije (kasno)modernog društva, refleksivne modernizacije i rekonceptualizacije sociologije, (ne)postojanja postmodernog društva, društva rizika, subpolitike, devastacije okoliša, novih društvenih pokreta kao agensa učinkovitije politike, mrežnog društva i umrežavanja svijeta, globalizacije i ugrožavanja nacionalnih i pojedinačnih identiteta.</p>
---------------	--

*Seminar:* analiziranje najvažnijih tema kolegija, s naglaskom na razvijanju osjećaja za sociologijsko razumijevanje i analizu zadane teorijske građe i društvene zbilje. Studenti u seminaru sudjeluju izravno, u raspravi, te kraćim pismenim priložima i izradbom kraćeg seminarskog rada.

*Kombinacija terenske nastave i vježbi:* Studenti će izabrati jednu od ponuđenih tema unutar kategorija A) terenske nastave (a. posjet aktualnim događanjima u Zagrebu; b. prepoznavanje znakova modernosti i postmodernosti u Zagrebu) i B) vježbi (a. analiza dokumentarnih ili igranih filmova) - na temelju čega će morati izraditi jednu grupnu usmenu prezentaciju u Power Point-u. Na ovaj način se od studenata očekuje da nastave razvijati sluh za prepoznavanje znakova modernosti i post-modernosti u sredini u kojoj žive te da samostalno razvijaju istraživački interes na širokom području socioloških tema.

## Literatura

**Obvezna**

Zeman, Z. (2004). *Autonomija i odgođena apokalipsa. Sociologijske teorije modernosti i modernizacije*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. (izabrana poglavlja) ; Giddens, A. (2007). *Sociologija*. Zagreb: Nakladni zavod Globus. (poglavlja: 3. Svijet u promjeni, 48-77.; 12. Moderne organizacije, 344-371.) ; Beck, U., Grande i E. (2006.). *Kozmopolitska Europa – društvo i politika u drugoj moderni*. Zagreb: Školska knjiga. (izabrana poglavlja) ; Vercellone, C. (2007). *Kognitivni kapitalizam*. Zagreb: Politička kultura. (izabrana poglavlja) ; Inglehart, R. i Welzel, C. (2007). *Modernizacija, kulturna promjena i demokracija*. Zagreb: Politička kultura. (izabrana poglavlja) ; Castells, M. (2000). *Uspon umreženog društva*. Zagreb: Golden Marketing. (poglavlja: 1. Revolucija informacijske tehnologije; 2) Informacijska ekonomija i proces globalizacije).

**Dopunska**

Rogić, I. (2000). *Tehnika i samostalnost. Okvir za sliku treće hrvatske modernizacije*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. ; Beck, U. (1996). O zastarijevanju društveno znanstvenih pojmova. *Osnove teorije refleksivne modernizacije. Socijalna ekologija, Vol. 5, No. 1:* 83-99. ; Katunarić, V. (1996). Zbunjujući sugovornik: postmoderne teorije društva. *Socijalna ekologija, Vol. 4, No. 1:* 35-52. ; Kalanj R. (1994). Postmoderna situacija i ekološka kriza. *Socijalna ekologija, Vol. 3, No. 1:* 17-26. ; Kalanj, R. (1994). *Modernost i napredak*. Zagreb: Antibarbarus. ; Katunarić, V. (1994). *Labirint evolucije*. Hrvatsko sociološko društvo, Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu: Zagreb. ; Krishan, K. (1998). *The Rise of Modern Society. Aspects of the Social and Political Development of the West*. Oxford: Basil Blackwell. ; Giddens, A. (1990). *The Consequences of Modernity*. Stanford, California: Stanford University Press. (izabrana poglavlja) ; Beck, U., Giddens, A. i Lash, S., ur. (1994). *Reflexive Modernization*. Stanford, California: Stanford University Press. (izabrana poglavlja).

## Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se	Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ne	Ulazi u prosjek	Da
<b>Preuvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>		1. <b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;			
		2. <b>Uredno izvršene seminarske obveze i obaveze vježbi/terenske nastave</b> – individualni pisani seminarski rad i izlaganje, te pripremljeno i izloženo grupno izlaganje;			
		3. <b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija			
<b>Način polaganja ispita</b>		Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:			
		1) <b>Nastavne aktivnosti</b> - seminarsko izlaganje; izlaganje/prezentaciju iz kombinacije terenske nastave i vježbi; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)			

## 2) Završni ispit (usmeni).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi 100 bodova:

- dovoljan (2)** - 50-64% bodova
- dobar (3)** - 65-79% bodova
- vrlo dobar (4)** - 80-89% bodova
- izvrstan (5)** - 90% i više bodova

Način stjecanja bodova:

### a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) **seminarsko izlaganje** – maks. 15 bodova (A *Pismeni rad: a) struktura i sadržaj maks. 4 boda; b) tehničke propozicije i jezik maks. 3,5 boda* / B *Usmeno izlaganje: a) struktura i sadržaj maks. 4 boda; b) organizacija i jasnoća izlaganja 3,5 boda*)

2) **izlaganje iz kombinacije terenske nastave i vježbi** – maks. 15 bodova (*fokus na zadanu temu maks. 5 bodova; poticanje na raspravu i kvaliteta odgovara na postavljena pitanja maks. 4 boda; organizacija i jasnoća u izlaganju maks. 3 boda; inovativnost i originalnost te povezanost s predavanjima maks. 3 boda*)

3) **1. kolokvij** - maks. 20 bodova (7 pitanja, svako s različitim brojem bodova, do maksimalnih 20);

4) **2. kolokvij** - maks. 20 bodova (7 pitanja, svako s različitim brojem bodova, do maksimalnih 20);

### b) Završni ispit – 30% ocjene

5) **Završni ispit** - maks. 30 bodova (*usmeni - za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova*)

## Način ocjenjivanja

**Datumi kolokvija** 1. kolokvij ; 2. kolokvij .

**Datumi ispitnih rokova** Ljetni:  
Jesenski:

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### Predavanja

Tjedan	Tema
1.	Uvodno predavanje
2.	U. Beck: Ideja kozmopolitske Europe
3.	U. Beck: Refleksivna modernizacija Europe
4.	U. Beck: Europa kao društveni prostor
5.	U. Beck: Strategije kozmopolitizacije Europe
6.	U. Beck: Društveni konflikti u Europi
7.	U. Beck: Što je globalizacija?
8.	M. Castells: Revolucija informacijske tehnologije
9.	M. Castells: Informacijska ekonomija i proces globalizacije
10.	M. Castells: Umreženo poduzeće
11.	M. Castells: Transformacija rada i zaposlenosti, 1.
12.	M. Castells: Transformacija rada i zaposlenosti, 2.
13.	M. Castells: Kultura stvarne virtualnosti

14.	C. Vercellone: Teorija kognitivnog kapitalizma
15.	C. Vercellone: Tržište rada i egzistencijalni dohodak
<b>Seminari/Vježbe</b>	
<b>Tjedan</b>	<b>Tema</b>
1.	Uvodni seminar
2.	Ideja kozmopolitske Europe
3.	Refleksivna modernizacija Europe; Kombinacija terenske nastave i vježbi 1
4.	Europa kao društveni prostor; Kombinacija terenske nastave i vježbi 2
5.	Strategije kozmopolitizacije Europe; Kombinacija terenske nastave i vježbi 3
6.	Društveni konflikti u Europi; Kombinacija terenske nastave i vježbi 4
7.	Što je globalizacija?; Kombinacija terenske nastave i vježbi 5
8.	Revolucija informacijske tehnologije; Kombinacija terenske nastave i vježbi 6
9.	Informacijska ekonomija i proces globalizacije; Kombinacija terenske nastave i vježbi 7
10.	Umreženo poduzeće; Kombinacija terenske nastave i vježbi 8
11.	Transformacija rada i zaposlenosti, 1.; Kombinacija terenske nastave i vježbi 9
12.	Transformacija rada i zaposlenosti, 2.; Kombinacija terenske nastave i vježbi 10
13.	Modernizacija kao industrijalizacija i urbanizacija
14.	Modernizacija kao birokratizacija
15.	Likovi prve hrvatske modernizacije