



LUX VERA
HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
UNIVERSITATE
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Izvedbeni plan

Studijski odjel	Sociologije	Godina studija	1.
Akadska godina	2013./2014.	Semestar	Zimski

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv predmeta	ENGLISKI JEZIK		
Kratice predmeta	SOCP1-9	Šifra predmeta	97870
Status predmeta	Obvezni	ECTS bodovi	1
Preduvjeti za upis predmeta	Nema		
<i>Ukupno opterećenje predmeta</i>			
Vrsta nastave	Ukupno sati	Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanja	15	Vježbe	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Predavaonica 4, ponedjeljkom 14.00-16.00		

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj predmeta

Ime i prezime	Antonija Pavić		
Akademski stupanj	Magistra engleskog jezika i književnosti i magistra njemačkog jezika i književnosti	Stručni naziv	Predavač
Kontakt e-mail	antonija.pavic@unicath.hr	Telefon	+385 (0)1 3706 674
Konzultacije	Ponedjeljkom nakon predavanja, kabinet 321		

III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Jezik na kojem se nastava održava	Engleski
Opis predmeta	<p>U okviru kolegija studenti će razvijati opće kompetencije razumijevanja, slušanja, govora i pisanja te gramatičke kompetencije na temelju pismenih i usmenih tekstova u akademske namjene. Studenti će tekstove analizirati na različite načine kao što su: opće i detaljno razumijevanje teksta, koherentnost teksta, traženje informacija u tekstu, traženje značenja u tekstu, razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena, potpuno, letimično i selektivno čitanje teksta, itd. Osim toga studenti će učiti o jezičnim odnosima kao što su iskazivanje suprotnosti, uvjeta, uzroka i učinka. Studenti će se učiti vještini akademske komunikacije i diskusije, slušanju i prekidanju sugovornika u primjerenom trenutku te izražavanje slaganja ili neslaganja s idejama sugovornika. Kolegij će se baviti i različitim vrstama eseja, a studenti će usvajati vještinu pisanja paragrafa i eseja te prezentacijske vještine.</p>

Literatura

Obvezna	Cox, C. i Hill, D. (2011.). <i>EAP Now! English for Academic Purposes: Students' Book</i> . Second Edition. Australija: Pearson; Bailey, S. (2011.). <i>Academic Writing</i> . Third Edition. New York: Routledge; Hewings, M. (2012.). <i>Cambridge Academic English: Student's Book, Upper Intermediate</i> . Cambridge: Cambridge University Press;
---------	--

	Uručni i drugi materijali predavača po potrebi.
Dopunska	Jordan, R.R. (1999.). <i>Academic Writing Course</i> . Third edition. Essex: Pearson Education Limited; Murphy, R. (2012.). <i>English Grammar in Use</i> . Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se	Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ne	Ulazi u prosjek	Da
Preuvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita		1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene nastavnih obveza – aktivno sudjelovanje na satu, pisanje paragrafa / eseja i domaćih zadaća; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza i dva kolokvija.			
Način polaganja ispita		1) Nastavne aktivnosti – nastavne obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); 2) Završni ispit (usmeni).			
Način ocjenjivanja		Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) - 50-64% dobar (3) - 65-79% vrlo dobar (4) - 80-89,9% izvrstan (5) – 90% i više Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1) pisani paragrafi/eseji i domaće zadaće – 20% 2) aktivno sudjelovanje na satu – 10% 3) 1. kolokvij 20% 4) 2. kolokvij 20% b) Završni ispit – 30% ocjene 1) usmeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) – 30%			
Datumi kolokvija		1. kolokvij: 18.11.2013.; 2. kolokvij: 20.01.2014.			
Datumi ispitnih rokova		Zimski: 31.01.2014. (11.00 h); 14.02.2014. (11.00 h) Jesenski: 03.09.2014. (11.00 h); 17.09.2014. (11.00 h)			

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja/Vježbe

Tjedan	Tema
1.	Introduction. Learning styles. Course resources.
2.	Scanning. Topic sentences. Explanation paragraphs.
3.	Time discourse markers. Essay outline. Introductory paragraph. Register.
4.	Listening for main ideas and specific information. Referencing. Verbs of reference. References and quotations. Bibliographies.
5.	Collocations. Skimming. Reading in detail. Weak and strong evidence.
6.	Argument essay. Paragraph development (introduction). Symbols and abbreviations.
7.	Midterm exam.
8.	Modality. Critical thinking. Signposting language. Short presentations with strong evidence.
9.	Following stages in a written text. Identifying main ideas. Cohesion.
10.	Lexical cohesion. Essay structure. Paragraph development (conclusion). Writing a discussion essay.

11.	Definite article. Interrupting, accepting and rejecting ideas.
12.	Turn-taking. Staging. Bibliography and in-text referencing. Text types. Methods of paragraph writing.
13.	Cause and effect. Ellipses and substitution. Extemporaneous speaking.
14.	End-of-term exam.
15.	Correction. Revision.