



Hrvatsko  
Katoličko  
Sveučilište  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Izvedbeni plan

Studijski odjel	Psihologija	Godina studija	2.
Akademска godina	2013./2014.	Semestar	Zimski

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv predmeta	MOTIVACIJA		
Kratika predmeta	PSIP3-3	Šifra predmeta	97898
Status predmeta	Obvezni	ECTS bodovi	6
Preduvjeti za upis predmeta	Nema		

### Ukupno opterećenje predmeta

Vrsta nastave	Ukupno sati	Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanja	30	Seminari	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave Predavaonica 5, petkom 14:00 – 17:30

## II. NASTAVNO OSOBLJE

### Nositelj predmeta

Ime i prezime Tajana Ljubin Golub

Akademski stupanj	Doktorica znanosti	Stručni naziv	Izvanredna profesorica
Kontakt e-mail	<a href="mailto:tajana.ljubin.golub@unicath.hr">tajana.ljubin.golub@unicath.hr</a>		

Konzultacije Petkom 13:00 - 14:00 ili po dogovoru mailom

## III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Jezik na kojem se nastava održava Hrvatski

### Ciljevi predmeta:

Upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmoveva i teorija iz područja motivacije, s razvojem, obogaćivanjem i promjenom pojma motivacije općenito, a posebno motivacije u učenju, sportu i razvoju talenata. Poseban naglasak stavit će se ne primjenu teoretskih spoznaja psihologije motivacije u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi.

### Sadržaj predmeta:

Opis predmeta Motivacija kao regulator ponašanja; Ciljevi, potrebe i njihova interakcija; Homeostatički motivacijski krug; Teorije potreba (Murray, Maslow, Alderfer, McClelland); Ljudske potrebe i kultura; Teorije potkrepljenja (Pavlov, Skinner, Bandura); Važnije suvremene teorije potreba (kognitivne, traženje uzbuđenja); Teorije očekivanja (Adams, Locke, Vroom, atribucijske teorije); Teorija samoodređenja (Deci i Ryan, 2000); Ekstrinzično-intrinzični kontinuum; Evolucijska teorija; Neuroznanstvena teorija; Motivacija u radu, učenju, športu, razvoju darovitih; Razvoj motivacije u djetinjstvu; Podsvjesna motivacija u Freudovom i suvremenom tumačenju.

## Literatura

Obvezna	Beck, R.C. (2003). <i>Motivacija: Teorije i načela</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja); Čudina-Obradović, M. (1991). Motivativno djelovanje nagrade i kazne. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić, B. Petz (ur.), <i>Uvod u psihologiju</i> . Grafički Zavod Hrvatske.; Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2006). Utjecaj roditelja na socijalno-emocionalni razvoj i motivaciju djeteta. U: M. Čudina-Obradović, J. Obradović, <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing- Tehnička knjiga. Ljubin Golub, T. (2013). <i>Motivacija</i> . Prezentacije predavanja.
	Locke, E. A. (2006). New Directions in Goal-Setting Theory. <i>Current Directions in Psychological Science</i> , 15(5), 265-268.; Deckers, L. (2009). <i>Motivation: Biological, Psychological, and Environmental</i> (3rd ed). New York: Pearson.; Association for Psychological Science; Sheldon, K. (2009). <i>Current Directions in Motivation and Emotion for Motivation: Biological, Psychological, and Environmental</i> . New York: Pearson.; Deci, E. L., Ryan, R. M. (2008). Facilitating optimal motivation and well-being across life's domains. <i>Canadian Psychology</i> , 52, 14-23.; Ratelle, C. F., Guay, F., Wallerand, R.J., Larose, S., Senecal, C. (2007). Autonomous, controlled and motivated types of academic motivation: A person-oriented analysis. <i>Journal of Educational Psychology</i> , 99, 734-746.
Dopunska	

## Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se	Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ne	Ulazi u prosjek	Da
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita		1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu) 2. Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarском radu)			
Način polaganja ispita		1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti 2. Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)			
Način ocjenjivanja		Način stjecanja bodova: <b>1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene</b> a) 1. kolokvij - max. 30 bodova; b) 2. kolokvij - max. 30 bodova; c) seminarski rad - max 10 bodova; <b>2. Završni ispit - 30 % ocjene - max 30 bodova</b>  Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: <b>izvrstan (5) - 90 do 100% bodova</b> <b>vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova</b> <b>dobar (3) - 65 do 79,9% bodova</b> <b>dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova</b> <b>nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</b>			
Datumi kolokvija		22.11.2013. 17.1.2014.			
Datumi ispitnih rokova		Zimski: 3.2.2014., 10.02.2014., 17.2.2014. Jesenski: 1.9.2014., 8.9.2014., 15.9.2014.			

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

##### *Predavanja*

Tjedan	Tema
1.	Motivacija kao regulator ponašanja
2.	Ciljevi, potrebe i njihova interakcija
3.	Teorije potreba (Murray, Maslow, Alderfer, McClelland)
4.	Teorije potreba i kultura
5.	Teorije potkrepljenja
6.	Interakcijske teorije motivacije (Adams, Locke, Vroom, Weiner)
7.	Motivacija u teoriji samoodređenja
8.	Ekstrinzično-intrinzični kontinuum
9.	Evolucijska teorija motivacije
10.	Motivacija u učenju
11.	Motivacija u radu
12.	Motivacija u športu
13.	Motivacija darovitih
14.	Razvoj motivacije u djetinjstvu
15.	Podsvjesna motivacija

##### *Seminari*

Tjedan	Tema
1.	Podjela seminarских tema
2.	Seminar na zadanu temu
3.	Seminar na zadanu temu
4.	Seminar na zadanu temu
5.	Seminar na zadanu temu
6.	Seminar na zadanu temu
7.	Seminar na zadanu temu
8.	Seminar na zadanu temu
9.	Seminar na zadanu temu
10.	Seminar na zadanu temu
11.	Seminar na zadanu temu
12.	Seminar na zadanu temu
13.	Seminar na zadanu temu
14.	Seminar na zadanu temu
15.	Seminar na zadanu temu