



# Izvedbeni plan

Studijski odjel	Povijesti	Godina studija	1.
Akadska godina	2012./2013.	Semestar	Ljetni

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv predmeta	Strani jezik - Engleski		
Kratice predmeta	POVP2-5	Šifra predmeta	97957
Status predmeta	Obvezni	ECTS bodovi	2
Preduvjeti za upis predmeta	Potpis iz predmeta u zimskom semestru		
<i>Ukupno opterećenje predmeta</i>			
Vrsta nastave	Ukupno sati	Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanja	15	Vježbe	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave	Predavaonica 1, ponedjeljkom 09:00-11:00		

## II. NASTAVNO OSOBLJE

### Nositelj predmeta

Ime i prezime	Antonija Pavić		
Akademski stupanj	Magistra engleskog jezika i književnosti i magistra njemačkog jezika i književnosti	Stručni naziv	Predavač
Kontakt e-mail	<a href="mailto:antonija.pavic@unicath.hr">antonija.pavic@unicath.hr</a>	Telefon	+385 (1) 3706 674
Konzultacije	Srijedom 13:00-14:00, kabinet 321		

## III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Jezik na kojem se nastava održava	Engleski
Opis predmeta	<p>U okviru kolegija studenti će razvijati opće kompetencije razumijevanja, slušanja, govora i pisanja te gramatičke kompetencije na temelju pismenih i usmenih tekstova u akademske namjene. Studenti će tekstove analizirati na različite načine kao što su: opće i detaljno razumijevanje teksta, koherentnost teksta, traženje informacija u tekstu, traženje značenja u tekstu, razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena, potpuno, letimično i selektivno čitanje teksta, itd. Osim toga studenti će učiti o jezičnim odnosima kao što su iskazivanje suprotnosti, uvjeta, uzroka i učinka. Studenti će se učiti vještini akademske komunikacije i diskusije, slušanju i prekidanju sugovornika u primjerenom trenutku te izražavanje slaganja ili neslaganja s idejama sugovornika. Kolegij će se baviti i različitim vrstama eseja, a studenti će usvajati vještinu pisanja paragrafa i eseja te prezentacijske vještine.</p>
Literatura	
Obvezna	Thaine, Craig: <i>Cambridge Academic English</i> , (Student's Book, Intermediate), Cambridge University Press 2012; Bailey, Stephen: <i>Academic Writing</i> , Third Edition, Routledge 2011; Murphy, Raymond: <i>English Grammar in Use</i> , Fourth

	Edition, Cambridge University Press 2012; Uručci i drugi materijali predavača po potrebi
<b>Dopunska</b>	Rumisek, Lisa; Zemach, Dorothy: <i>Academic Writing from Paragaraph to Essay</i> , Macmillan Education 2005

### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se	Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ne	Ulazi u prosjek	Da			
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</li> <li>2. <b>Uredno izvršene nastavne obveze</b> – aktivno sudjelovanje na satu, pisanje paragrafa / eseja i domaćih zadaća;</li> <li>3. <b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 25% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza i dva kolokvija.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za studente koji su se na studij upisali u ak. god. 2010./2011. i 2011./2012. kao preduvjet za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita vrijede točke 1. i 2., dok se točka 3. na njih ne odnosi.</li> </ul>						
<b>Način polaganja ispita</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Nastavne aktivnosti</b> – aktivno sudjelovanje na satu, pisanje paragrafa/eseja i domaćih zadaća; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (usmeni);</li> <li>2) <b>Završni ispit</b> (usmeni).</li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p><b>dovoljan (2)</b> - 50-59,9%</p> <p><b>dobar (3)</b> - 60-79,9%</p> <p><b>vrlo dobar (4)</b> - 80-89,9%</p> <p><b>izvrstan (5)</b> - 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) <b>Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pisani paragrafi/eseji i domaće zadaće – 20%</li> <li>2) aktivnost sudjelovanje na satu – 10%</li> <li>3) 1. kolokvij 20%</li> <li>4) 2. kolokvij 20%</li> </ol> <p>b) <b>Završni ispit – 30% ocjene</b></p> <p>usmeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) – 30%</p>						
<b>Način ocjenjivanja</b>		<p>Način stjecanja ocjene za studente koji su studij upisali u ak. god. 2010./2011. i 2011./2012.:</p> <p>a) <b>Nastavne aktivnosti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kolokvij 50% (<i>za prolaz je nužno riješiti 50% kolokvija</i>)</li> <li>2) pisani radovi ili usmena prezentacija 20 %</li> </ol> <p>b) <b>Završni ispit</b></p> <p><b>Za studente koji su položili kolokvije:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) usmeni ispit – 30% (<i>za prolaz je nužno riješiti 50% ispita</i>)</li> </ol> <p><b>Za studente koji nisu položili kolokvije:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pismeni ispit – 70% (<i>za prolaz je nužno riješiti 50% ispita</i>)</li> <li>2) usmeni ispit – 30% (<i>položeni pismeni ispit; za prolaz je nužno riješiti 50% ispita</i>)</li> </ol>						
<b>Datumi kolokvija</b>		1. kolokvij: 08.04.2013.; 2. kolokvij: 20.05.2013.						

<b>Datumi ispitnih rokova</b>	zimski: 30.01.2013. (10:00 h); 13.02.2013. (10:00 h)
	ljetni: 12.06.2013. (10:00 h); 26.06.2013. (12:00 h)
	jesenski: 04.09.2013. (10:00 h); 18.09.2013. (10:00 h)

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

##### *Predavanja/Vježbe*

<b>Tjedan</b>	<b>Tema</b>
1.	Analyzing information in more complex texts. Modal expressions. Agreeing and disagreeing.
2.	Paraphrasing information for essays. Avoiding plagiarism. Verb and noun collocations. Language of agreement.
3.	Approaches to note-taking. Turn-taking in discussions.
4.	Paraphrasing by using synonyms. Comparison and contrast. Articles. Joining ideas.
5.	Text organization. Passive constructions. Signposting. Giving a presentation.
6.	Managing information in text.
7.	<b>Midterm exam.</b>
8.	Hedging. Problem-solution patterns and repair strategies.
9.	Generating ideas. Cohesive devices. In-text referencing. Subordination.
10.	Predicting. Listening for gist and details. Referring words. Emphasizing structures.
11.	Concluding a presentation. Reduced relative clauses.
12.	Planning the overall shape of an essay. Reading for relevant information. Conclusions. Bibliography.
13.	Scan listening and interactive listening. Guessing the meaning of vocabulary. Reading: Finding suitable sources.
14.	<b>End-of-term exam.</b>
15.	Correction. Revision.