Izvedbeni plan

Studijski odjel	Povijesti	**Godina studija**	1.
Akademska godina	2013./2014.	**Semestar**	Zimski

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv predmeta	Engleski jezik		
Kratica predmeta	POVP5-6	**Šifra predmeta**	97988
Status predmeta	Obvezni	**ECTS bodovi**	2
Preduvjeti za upis predmeta	Nema		

Ukupno opterećenje predmeta

Vrsta nastave	**Ukupno sati**	**Vrsta nastave**	**Ukupno sati**
Predavanja	15	Vježbe	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave Predavaonica 1, srijedom 10.00-12.00

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj predmeta

Ime i prezime Antonija Pavić

Akademski stupanj	Magistra engleskog jezika i književnosti i magistra njemačkog jezika i književnosti	**Stručni naziv**	Predavač
Kontakt e-mail	antonija.pavic@unicath.hr	**Telefon**	+385 (1) 3706 674

Konzultacije Srijedom 12:00-13:00, kabinet 321

III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Jezik na kojem se nastava održava Engleski

Opis predmeta

U okviru kolegija studenti će razvijati napredne kompetencije razumijevanja, slušanja, govora i pisanja te gramatičke kompetencije na temelju pismenih i usmenih tekstova u akademske namjene. Studenti će tekstove analizirati kritički te usvajati vještinu evaluacije akademskih tekstova, izražavanja kritika, praćenja argumenata u dugačkom tekstu, prevođenja tekstova u ograničenom opsegu, pisanja dijelova članaka, sažimanja iz više izvora, smislenog povezivanja dijelova tekstova u cjelinu, itd. Studenti će usvajati napredne vještine prezentacije, sažimanja i davanja kritičkog mišljenja.

Literatura

Obvezna

Hewings, Martin; Thaine, Craig: *Cambridge Academic English (Student's Book, Advanced)*, Cambridge University Press 2012; Bailey, Stephen: *Academic Writing*, Third Edition, Routledge 2011; Murphy, Raymond:

	English Grammar in Use, Fourth Edition, Cambridge University Press 2012; Uručci i drugi materijali predavača po potrebi
Dopunska	Jordan, R.R.: *Academic Writing Course*, Third edition, Pearson Education Limited 1999

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se	Da	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave**	Ne	**Ulazi u prosjek**	Da

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. **Redovito pohađanje nastave –** prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. **Uredno izvršene nastavne obveze –** aktivno sudjelovanje na satu, pisanje paragrafa / eseja i/ili domaćih zadaća.
Način polaganja ispita	1) **Nastavne aktivnosti –** aktivno sudjelovanje na satu, pisanje paragrafa/eseja i domaćih zadaća; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); 2) **Završni ispit** (usmeni).
Način ocjenjivanja	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: **nedovoljan (1) –** 0-49,9% **dovoljan (2) –** 50–64,9% **dobar (3) –** 65–79,9% **vrlo dobar (4) –** 80–89,9% **izvrstan (5) –** 90% i više a) **Nastavne aktivnosti** 1) kolokvij 50% *(za prolaz je nužno riješiti 50% kolokvija)* 2) pisani radovi ili usmena prezentacija 20 % b) **Završni ispit** **Za studente koji su položili kolokvije:** 1) usmeni ispit – 30% *(za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)* **Za studente koji nisu položili kolokvije:** 1) pismeni ispit – 70% *(za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)* 2) usmeni ispit – 30% *(položeni pismeni ispit; za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)*
Datumi kolokvija	15.01.2014.
Datumi ispitnih rokova	Zimski: 05.02.2014.; 12.02.2014.; 19.02.2014. Jesenski: 06.09.2014.; 13.09.2014.; 20.09.2014.

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja/Vježbe

Tjedan	Tema
1.	Introduction.
2.	Finding information about research projects. Writing a research proposal.
3.	Advertising and critical thinking.
4.	Writing a summary. Problem words.
5.	Lectures. Follow-up reading.
6.	Writing summaries from multiple resources. Complex conjunctions.
7.	Following the writer's argument. Focusing and evaluative adjectives.

8.	Complex prepositions. Items in lists.
9.	Checking predictions in a research article. Recognizing the relationship between pieces of research. Reasons for referencing.
10.	Using evidence in academic writing. Presenting professionally. Common prefixes in academic writing. Tense choice in reporting verbs.
11.	Understanding meaning in context. Giving opinions in presentations.
12.	Writing an introduction to research. Language-announcing goals in paper introductions.
13.	Efficient reading. Vocabulary in context. Dependent prepositions.
14.	**End-of-term exam.**
15.	Correction. Revision.